保護者等向け 放課後等デイサービス評価表 結果公表

・平成29年10月末日時点の 在籍児保護者様23名に配布 ・15名様より回答

| | | | | は、どちらとも | | | · = |
|----------|-----|--|-----|----------------|-----|-----|---|
| | | チェック項目 | はい | いえない | いいえ | 無回答 | ご意見 |
| 環境・体制整備 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか | 13名 | 1名 | | 1名 | |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 15名 | | | | |
| | 3 | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 12名 | 2名 | | 1名 | |
| 適切な支援の提供 | | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計画 *1 が作成されているか | 15名 | | | | |
| | 5 | 活動プログラム*2 が固定化しないよう工夫されているか | 14名 | | | 1名 | ・下校早い日や夏休みの時など、色々な所へ連れて行ってもらえてとても満足です。 |
| | 6 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会があるか | 9名 | 5名 | | 1名 | ・児童館利用時にどの位周りの子供と活動しているかわからない |
| 保護者への説明等 | 7 | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 15名 | | | | |
| | 8 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解ができているか | 15名 | | | | |
| | 9 | 保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか | 15名 | | | | |
| | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開 催等により保護者同士の連携が支援されて いるか | 2名 | 11名 | 2名 | | ・他の利用児童・生徒の保護者とのつながりが一切ない。全体の連携もあっていいのでは? ・よく知りません ・とくに希望ないので現状のままで問題ありません。 |
| | 11) | 子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ 適切に対応しているか | 12名 | 3名 | | | ・よく知りません |
| | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか | 15名 | | | | |
| | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 14名 | | | 1名 | ・写真が多く、子供も私もいつも楽しみに見ています。 |
| | 14) | 個人情報に十分注意しているか | 15名 | | | | |
| 非常時等の対応 | 15) | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 12名 | 1名 | | 2名 | ・不審者訓練など、とても丁寧に取り組んでくださる印象です。 |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか | 12名 | 1名 | | 2名 | ・定期的に行われているかどうか知らない |
| 満足度 | 1 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 13名 | | | 2名 | ・毎回楽しそうです。・行くことができない時はとても残念に思っています。 |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 12名 | 1名 | | 2名 | ・利用日の増加希望に対してなかなか実現してもらえない。利用 希望者が多くて難しい。その他は満足している。 ・とても満足しています。 ・思春期になり情緒面が大変になりましたが、昔と変わらず接して くださり、相談にものっていただいて心強いです。偏食がひどいの で、おやつも好きな物を用意してくださり本当にありがたいです。 ・学校の面談よりも子供の事を考えて支援してくださっているよう に感じています。 ・いつもありがとうございます。先生方の情報共有が素晴らしく、 安心して通所しています。 |

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。